

N° 24

REIAF NEWSLETTER

FRÈRES DES ÉCOLES CHRÉTIENNES

La  Salle Septembre 2017

SOMMAIRE

Editorial	2
Abidjan: Rencontre des économistes des Districts et de la Délégation	3
Abidjan: CIL régional 2017	4
Tchad: CTAP De La Salle de N'Djamena: épisode 3 de l'historique	5
USA: Une expérience de formation au Buttimer Institute	6
Burkina Faso: Prix d'excellence 2017	7
Abidjan: Entrée académique 2017-2018 au CELAF –Institut	8
Nairobi: Journée sportive annuelle à l'école La Salle Nairobi	9
Calendrier du Frère Conseiller général	10



RELAF Newsletter est une publication des Frères des Ecoles Chrétiennes par l'Equipe régionale

B.P 1927—Abidjan 08 Côte d'Ivoire

Rédacteur en Chef: *Fr. Pierre OUATTARA*

Rédacteur Adjoint: *Fr Ferdinand BIZIYAREMYE*

Infographie et Traduction: *Fr Pierre Aymard BAKO*

Envoyer des articles: relaf@lasalle.org

Chers Frères, chères Sœurs, chers Lasalliens, Lasalliennes...

La Congrégation pour l'éducation catholique a présenté ce 22 septembre 2017 à Rome un nouveau document. Ce Document, intitulé « Eduquer à l'humanisme solidaire pour construire une civilisation de l'amour », contient d'importantes orientations. Il sera envoyé à toutes les Conférences épiscopales. Il devrait parvenir aux 215 000 écoles catholiques, accueillant plus de 60 millions d'élèves de toute foi et appartenance ethnique ainsi qu'aux 1 760 universités catholiques sur les différents continents... Il a été élaboré à l'occasion du 50^{ème} anniversaire de la Déclaration conciliaire sur l'éducation chrétienne *Gravissimum educationis* (1965-2015) et du 50^{ème} anniversaire de l'encyclique de Paul VI *Populorum progressio* (1967-2017). Il constitue le document programme de la mission de l'Eglise à l'ère de la globalisation. Il pourrait utilement nourrir vos réflexions et vos échanges.

L'ère de la globalisation est aussi l'ère où tout s'accélère. Sous son influence, nous risquons de confondre vitesse et précipitation, progrès et croissance... Toutes choses qui compromettent notre esprit de recueillement. Il y a une hâte généralisée qui n'épargne aucun domaine. Certains voudraient être riches avant d'avoir travaillé, savoir tout avant d'avoir pris le temps d'apprendre, avoir visité partout avant même d'être parti de chez eux, vivre l'amour et l'amitié avant de se connaître...

Bref, on ne sait plus attendre et faire preuve de patience. Pressés, sans savoir parfois pourquoi, pressés par habitude, nous vivons sous la pression des divers engagements professionnels et sociaux immédiats... Nous sommes si habituellement « pressés » que nous finissons par ne plus avoir de « jus » ; nous devenons alors « secs » dans nos relations avec les autres... Nous ne trouvons plus grand-chose à leur dire sinon quelques « paroles sèches », peu fraternelles et peu nourrissantes pour la vie intérieure et fraternelle.

L'éducation de nos élèves sera manquée si nous ne leur apprenons pas à cheminer vers leur espace le plus intérieur et à habiter ce silence intérieur, préparatoire à la prière sinon même déjà prière. Jean-Baptiste de La Salle nous recommande l'oraison comme notre première et principale activité de la journée pour bien marquer que le salut nous vient non du dehors mais du dedans... Apprenons donc à épargner du temps pour écouter Dieu, pour avoir une vie intérieure, une vie de famille, une vie de communauté... Lorsque le monde extérieur tend à nous épuiser, à nous fragiliser donc, nous devons nous imposer le devoir de résister en créant une réserve, une intimité, où épargner nos ressources spirituelles. Bon courage à chacun, à chacune, sur les chemins de nos différentes écoles... Présent et unis à vous dans la prière et dans l'eucharistie.

Votre Frère Pierre Ouattara.

1. Cf. Numéro de Zénith du 22 septembre 2017.
2. Vatican II, « L'éducation, une question de grande importance »...
3. « Le développement des peuples ».

Abidjan : Rencontre des économistes des Districts et de la Délégation

Du 24 au 26 juillet 2017, s'est tenue la rencontre des économistes et des comptables des différents Districts et Délégation de la RELAF. Elle a eu pour cadre la communauté saint Miguel à Abidjan. L'économiste général, Frère Ambrose Payne, accompagné de Frère Francisco Lopez, ancien économiste général et de Frère Antoine Salinas, traducteur, a voulu cette rencontre afin d'expliquer la méthodologie de saisie des informations financières, essentielle en vue de l'Assemblée intercapitulaire (de mars 2018) et du Comité International d'Investissement, en cours.

Durant ces trois jours, les Frères économistes et les comptables laïcs des Districts et de la Délégation ont suivi avec attention la présentation de l'économiste général sur la structure financière actuelle de l'Institut et les différentes activités financières, c'est-à-dire, liquidité et marché monétaire, les obligations, les actions, les fonds de couverture, les matières premières et les fonds immobiliers. Il faut noter également la présentation sur l'immobilier et les dettes, aussi bien à court terme qu'à long terme.

D'autres présentations faites par les participants eux-mêmes ont été également enregistrées au cours de ces trois jours.



Il s'agit de la présentation sur les états de synthèse selon le SYSCOHADA, la structure des états financiers et la présentation sur l'importance et l'utilité du manuel des procédures administratives et financières. En rappel, Le SYSCOHADA est un système de lois commerciales et d'institutions d'exécution adopté par dix-sept pays d'Afrique occidentale et centrale. OHADA est l'acronyme de «Organisation pour l'Harmonisation en Afrique du Droit des Affaires».

En dernier ressort, l'économiste régional sortant, Frère Anatole Diretenadji a intervenu pour expliquer la base de calcul des contributions des Districts et Délégation au budget de fonctionnement du Bureau régional de la RELAF.

Frère Bako Pierre Aymard
Secrétaire régional



Abidjan: CIL régional 2017

« Association et Mission Educative Lasallienne et Pastorale des jeunes ». Tel fut le thème de notre CIL Régional qui a eu lieu ici à Abidjan du 31 juillet au 19 août 2017. Ce CIL est venu pour répondre aux différentes propositions du 45^{ème} Chapitre Général, du Plan Stratégique de la RELAF et de la préparation de l'Assemblée Internationale de l'Association et Mission Educative Lasallienne (AIMEL 2020).

Ce furent trois semaines d'échanges entre Frères et collaborateurs laïcs lasalliens de tous les Districts et de la Délégation de la RELAF. Ce thème, très complexe, a été subdivisé en trois autres sous thèmes.

Dans une ambiance fraternelle, durant la première semaine, les participants ont été invités à emboîter les pas de Saint Jean-Baptiste De La Salle pour actualiser et faire vivre la tradition lasallienne aujourd'hui. Cette actualisation ne peut être possible qu'« Ensemble et par Association » pour une Mission Lasallienne en Afrique.

La deuxième semaine a été marquée par des questionnements au départ et ensuite, des éléments de réponse. Comment transmettre et quelles valeurs humaines et chrétiennes transmettre à travers la catéchèse et l'instruction religieuse, c'est-à-dire quel type d'éducation chrétienne faut-il transmettre dans un Etat laïc ? Il faut savoir conjuguer la foi et la raison. Avec ces questionnements, des éléments de réponse et une didactique de la catéchèse ont été donnés aux participants afin qu'ils puissent nourrir et améliorer leurs pratiques.

Comment associer à la culture vocationnelle et à la pastorale des jeunes celle des vocations lasalliennes ? Tel a été le centre d'intérêt de la troisième semaine. Cette semaine a été aussi marquée par la fête de l'Assomption de la Très Sainte Vierge Marie.



Les participants ont eu l'opportunité de visiter la Basilique Notre Dame de la Paix de Yamoussoukro et le Foyer Akwaba où les Frères exercent leur mission auprès des enfants recueillis dans les rues d'Abidjan.

Les participants ont exprimé leur satisfaction quant aux thèmes traités et aux échanges fraternels durant les moments communément appelés « *socials* ». Ils ont adressé leur remerciement aux différents intervenants ainsi qu'à l'équipe d'organisation. Ils ont repris le chemin du retour pour être :

Palmier ; symbole de la vie

Calebasse qui contient l'étoile ; geste de donner et de recevoir dans la foi

Ravilana (Arbre du voyageur en langue malgache); symbole de l'harmonie et de l'hospitalité

Les mains qui se tiennent et se serrent ; symbole d'union et de force

Un arbre qui pousse, grandit et donne beaucoup de fruits dont la racine est Saint Jean Baptiste De La Salle.

Nous ne saurions manquer d'exprimer nos remerciements au Centre de l'Institut dont le soutien a rendu possible cette formation. Notre merci va également aux Districts et Délégation pour leur contribution au succès de ce donner et du recevoir régional.

Frère Ferdinand BIZIYAREMYE

Coordinateur AMEL /RELAF

Tchad: CTAP De La Salle N'djamena; historique ?

Réponse des Frères à la lettre de Monseigneur Charles Vandame

Dans le deuxième épisode, nous présentons la nouvelle demande de l'Archevêque de N'djamena adressée aux FEC. Dans le présent épisode, il est question d'une part de la réponse des FEC relative à la demande de Mgr VANDAME et d'autre part de la réalité de la formation professionnelle au Tchad à cette époque.

Neuf mois après la nouvelle demande, la communauté fut renforcée avec l'arrivée en septembre 1985 de deux Frères: Jean Claude GAGNON et Jean JOHNER. Ces deux Frères avaient pour mission de penser au lancement du Centre Technique Professionnel, conformément à la demande de l'Archevêque.

Première réflexion sur le projet

Les Frères pensèrent tout de suite à donner une formation en mécanique automobile aux jeunes; ceci s'explique par deux raisons: la première c'est le potentiel du Frère Claude Gagnon qui, non seulement était qualifié en mécanique, mais disposait d'un outillage suffisant. La seconde est qu'il y avait un besoin chez les apprentis employés dans les garages. En accord avec le Frère Jean Paul Glevarec, en plus des handicapés, ils ajoutèrent aux recrues d'autres jeunes et d'autres mécaniciens déjà qualifiés (pour la formation continue). Pour cette première implantation, le choix fut porté sur le site de Chagoua au sud de la ville. Le niveau requis à cette époque fut le Cours Moyen accompagné d'un test d'aptitude. La priorité fut donnée aux handicapés employés au centre d'appareillage de prothèses. Enfin, il fallut rattacher le nouveau centre technique au ministère du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle.



La réalité de la formation professionnelle au Tchad

Suite aux différentes prospections préalables menées par les Frères, il en est ressorti ceci:

L'enseignement technique industriel était quasiment inexistant à cause de la guerre, sauf qu'il y avait un lycée technique à Sarh qui préparait au CAP et au Bac en mécanique générale, mécanique automobile et en électricité avec 150 élèves. Les résultats de l'enquête menée par les Frères montrèrent qu'il y avait une forte demande en formation chez les artisans: menuisiers, garagistes, soudeurs, plombiers et électriciens de la ville de N'djamena. A la suite de ces enquêtes, les Frères arrivèrent aux conclusions suivantes:

Le centre ne pourra s'ouvrir que les après-midis parce que les apprentis embauchés dans les garages ne pouvaient se libérer en matinée pour suivre les cours. Il fallut nécessairement collaborer avec les professionnels tchadiens ayant le CAP ou travaillant dans les garages des organismes internationaux.

Le rêve devient réalité

Le 13 janvier 1986 sous le nom de "cours du soir mécanique-auto", le premier centre technique des Frères ouvrit ses portes à N'djamena. L'effectif pour cette première année d'essai fut de 70 jeunes élèves : 25 en alphabétisation, 30 en mécanique automobile et 15 pour la remise à niveau. Nous étions en 1988 lorsque l'Etat tchadien donna sa reconnaissance officielle à l'œuvre en essai des Frères. Le projet prit alors une tournure sérieuse et un visage décisif pour une réelle implantation au Tchad selon le souhait de l'Archevêque de N'djamena Mgr VANDAME. Le « Cours du soir mécanique-auto » change de dénomination et devient le « Centre Technique Privé » (C.T.P). Entre temps Misereor (ONG allemande) avait signé un contrat avec le diocèse et avait accepté de prendre en charge le financement du projet du Centre technique pour le compte de la mission catholique. Sur la même lancée, les Frères proposèrent de diversifier leur offre en formation, car les besoins ne manquaient pas. Le Centre pourrait alors former des mécaniciens, des électriciens, des frigoristes et, à la fin de la formation, délivrer un Certificat d'Apprentissage, authentifié par la Direction Professionnelle du Ministère du Travail. Quelques années plus tard, le C.T.P deviendra le C.T.A.P (Centre Technique d'Apprentissage et de Perfectionnement). Ceci fera l'objet du prochain article.

Frère Pascal Mbaby

District d'Afrique Centrale

USA: Expérience de formation au Buttimer Institute

Du 25 juin au 7 juillet 2017, s'est tenue la formation lasallienne connue ici sous le nom de "Buttimer Institute". Buttimer est le nom de Frère Charles Henry Buttimer, premier Frère américain, élu Supérieur Général de 1966 à 1976. "Buttimer Institute" est en effet, un programme de formation sur trois ans, qui réunit Frères et laïcs ensemble et comporte des cours intensifs qui s'étendent sur deux semaines. Des thèmes sont définis pour les trois ans. La première année traite de la vie de Saint Jean-Baptiste de La Salle (SJBDS) et de l'itinéraire vocationnel de l'éducateur lasallien. La deuxième année se focalise sur la pédagogie lasallienne; et la troisième porte sur la spiritualité lasallienne. Commencée depuis 1984, la formation au Buttimer Institute s'est toujours déroulée en Californie. Mais pour le compte de cette année 2017, la formation a eu lieu à Manhattan (New-York). Hormis les cours, il y a une vie communau-



taire qui s'organise autour de chaque année du Buttimer Institute ; ce qui fait trois communautés avec chacune un directeur à sa tête (Buttimer1, 2 et 3). La vie communautaire est animée par la prière, la messe, la retraite et les récréations. L'année 2017 a ainsi regroupé cent sept participants et un staff de seize membres. Les participants sont venus d'Australie, de Hong Kong, du Kenya, de la Nouvelle Guinée, du Nigeria, de la Nouvelle Zélande, et des Etats-Unis d'Amérique. C'est donc un melting pot en termes de diversités culturelles et aussi en matière d'expérience en tant que personnes consacrées ou éducateurs. Le fait de vivre ensemble pendant deux semaines est une grande opportunité de s'enrichir mutuellement à travers les échanges en classe ou pendant les récréations communautaires. En revisitant la vie, la pédagogie et la spiritualité de La Salle pour certains et en s'y initiant pour d'autres, nous nous sommes identifié et rappelé un objectif commun, celui d'être des éducateurs lasalliens. En effet, nous sommes convaincus qu'être Lasallien, c'est vivre en communauté et être dévoué au service des pauvres, être un professionnel de la vie des jeunes, être conscients que nous ne sommes pas seuls, être débordants de zèle et avoir l'esprit de foi, travailler avec passion, être courageux, être pour la cause de Dieu et être son compagnon.

Vive la mission et la fraternité lasalliennes.

Frère Guillaume YAME, Buttimer1.

Burkina Faso : Prix d'excellence 2017

Les lauréats des écoles du réseau lasallien au Burkina

Cinq élèves de nos écoles se sont distingués par leurs résultats aux examens scolaires 2017 dont le premier prix au Brevet d'Etude du Premier Cycle (BEPC) et le premier prix national au Baccalauréat série D (mathématiques- sciences de la vie et de la terre). Cette cérémonie a eu lieu en présence du Président de la République et de son premier Ministre.

Collège de Toussiana : Siè Victor TRAORE, premier prix national au BEPC

Collège de Tounouma/Bobo-Dioulasso : Ouleymatou Elza OUEDRAOGO, premier prix national au Baccalauréat série D

Collège de La Salle/ Ouagadougou : ZONGO Cédric, deuxième prix national au BAC série D

Stella Kèmi VODOUNHESSI, quatrième prix national au Baccalauréat série C (mathématiques –sciences physiques)

La Salle Badenya/ Ouagadougou: Jean Ghislain BLA, sixième prix national au BEPC

Frère Julien Diarra

Visiteur District d'Afrique de l'Ouest



Abidjan: Entrée académique 2017-2018 au CELAF-Institut

Former les citoyens à la reconnaissance de leur dignité et à leur épanouissement, former les élites, tels sont, entre autres, les objectifs que poursuivent les écoles catholiques en Afrique. Ces objectifs sont aussi ceux du CELAF-Institut.

En effet, à l'ouverture de ses portes pour l'année académique 2017-2018, le CELAF-Institut a organisé une leçon inaugurale, comme à l'accoutumée, le jeudi 14 septembre 2017, dont le thème était intitulé « *la contribution de l'Eglise catholique dans la formation des élites africaines* ». Elle fut donnée par monsieur YAOBI Ernest, Maître de Conférence au département d'histoire de l'Université Félix Houphouët BOIGNY d'Abidjan et professeur d'histoire de l'Eglise au CELAF-Institut. En sa qualité d'historien, il a rendu le passé présent à travers sa présentation des bonnes œuvres réalisées par l'Eglise catholique, précisément en Côte d'Ivoire dont il a la maîtrise du terrain. De son exposé historique, l'on retient la fondation des premières écoles primaires catholiques par les missionnaires européens vers les années 1910 en Côte d'Ivoire et des écoles des catéchistes fondées plus tard, qui ont contribué à l'émergence des cadres ivoiriens.

Avant d'écouter la conférence du professeur YAOBI Ernest, les étudiants/étudiantes, les professeurs et l'assemblée ont savouré deux allocutions, celle du Frère Valère Anani ADONSOU, nouveau Directeur Général du CELAF-Institut et celle du Frère Paulin DEGBE, Visiteur du District du Golfe du Bénin et président du comité exécutif du CELAF.

Ces allocutions et cette conférence ont permis d'une part de mieux comprendre une fois de plus les objectifs poursuivis par le CELAF-Institut qui, par ailleurs, célèbre son jubilé d'argent au service de la formation des éducateurs et éducatrices chrétiens en Afrique et d'autre part de reconnaître les actions importantes de l'Eglise catholique en Afrique dans le domaine de l'éducation, notamment en Côte d'Ivoire.

Toutefois, nous constatons que les actions de l'Eglise ne couvrent pas toutes les couches sociales et tous les niveaux. Quelles stratégies ou méthodes pourraient développer les écoles catholiques pour prendre en compte toutes les couches sociales, à tous les niveaux, surtout avec l'avènement des nouvelles technologies ?

Frère Séverin

Scolasticat Saint Miguel



25 ans
CELAF INSTITUT
Centre Lasallien Africain



Nairobi : Journée sportive annuelle à l'école La Salle de Nairobi



L'école La Salle de Nairobi a organisé une journée entière pour le sport dans le but de développer un esprit sportif chez les élèves et de leur donner l'occasion de développer leurs prouesses physiques dans le sport. L'événement a eu lieu à l'école à la fin du mois dernier.

L'atmosphère de l'école a pris une apparence festive et un grand intérêt a été observé chez les élèves, les membres du personnel et les tuteurs qui étaient présents. "Nous sommes venus en grand nombre, et nous sommes ici pour profiter de ce grand jour avec nos enfants", a commenté un des parents. L'événement a débuté avec l'hymne nationale, puis le chant et la prière de l'école. Ensuite, il y eut une parade scout et le directeur de l'école, Fr. Antone Oloo a été invité à inspecter la garde d'honneur, chose qu'il a accepté volontiers. Ces activités ont été bien coordonnées grâce au maître de cérémonie, Mr Kyale.

Le Directeur adjoint, Mr Muoki a prononcé le discours d'ouverture et a officiellement déclaré ouverte la journée sportive annuelle 2017. Une session d'échauffement pour les participants s'en est suivie. La compétition était de taille vue que les quatre différentes « maisons »; Rouge, Bleue, Jaune et Violette étaient déterminées à gagner.

Elle n'était pas non plus facile pour les parents et les membres du personnel. Mais tous étaient déterminés à faire de leur mieux pour gagner.

Les participants ont concouru dans les catégories suivantes : 100m, 200m, jeu de construction du monde, la compétition Hula Hoop, 400m, tir de guerre pour les élèves, le basket-ball, 800 m, compétition de remplissage d'eau et le tir de guerre pour les parents et le personnel.

La meilleure « maison » dans l'ensemble fut la « maison » Violette qui a reçu un trophée, suivie de la « maison » Rouge en 2^{ème} position. La « maison » Jaune est arrivée en 3^{ème} position et enfin, la « maison » Bleue en 4^{ème} position. Toutes les maisons ont reçu des trophées pour leurs rangs respectifs.

Les gagnants dans les différentes catégories ont également été récompensés avec des médailles en fonction de leur performance. L'événement a été parrainé en partie par African Touch Safaris (ATS) Voyages qui a fourni les médailles. L'administration de l'école a aussi donné un soutien financier.

Les juges du jour : Mr David Busuru, Mr Simon Kamau, Mlle Alice Njeri, Mr Raphael Mutua et Mr Michael Oduor ont été préparés pour le rôle à remplir ainsi que les personnes à l'enregistrement, à savoir Mlle Winfred Muriuki, Mlle Gladys, Mlle Elizabeth et Mr Muoki.

L'événement s'est terminé avec succès grâce au soutien financier de l'administration La Salle et grâce à ATS Voyages ainsi qu'aux membres du personnel, aux élèves et parents qui ont participé à faire de cette journée une réussite.

Fr. Michael Otieno

District de Charles Lwanga



Dates	Evénements
Septembre-octobre 2017	
	Publication bulletin N° 257 Visite RELAF
1 ^{er} septembre au 14 octobre	10 ^{ème} session du Conseil général (News du Conseil Général)
16 septembre à 18h	Réunion Solidarité avec le Soudan du Sud (présélection)
26 septembre	Entretien d'embauche Solidarité SS
15 oct – 16 oct	Rome- Conakry
20 octobre	Conakry- Abidjan
Vendredi 27 octobre	Action de grâce, au-revoir Fr Anatole
Novembre 2017	
1 ^{er} , 2, 3, 4 novembre	Conférence des Frères Visiteurs. Noviciat Bobo Dioulasso
	Dédicace livre et renouvellement passeport Ouagadougou
28, 29, 30 novembre	Board meeting Solidarity South Sudan/Rome
Décembre 2017	
7 au 16 décembre	conseil de District Antananarivo
23 décembre	Chapitre de District du Golfe du Bénin

Pour visiter les sites web des Régions de l'Institut

RELAF: Région Lasallienne Afrique-Madagascar. www.relaf.info

RELEM: Région Lasallienne Europe-Méditerranée. www.relem.org

RELAL: Region Latino Americana Lasallista. www.relal.org.co

RELAN: Région Lasallienne de l'Amérique du Nord. www.lasallian.info

PARC: Pacific Asia Regional Conference. www.lasalle-parc.org